

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate (III)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf univ. dr.Sorina Poledna						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	C	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	-	Din care 3.3. seminar/ laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	-	Din care 3.6. seminar/ laborator	56
Distribuția fondului de timp					75
3x25					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual	19				

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă

<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<b>Să fi fost admisă/admis la colocviile de practică din semestrela I,II și III.</b>
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Participare 100%</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferul teoriei (concepte, teorii, metodologie) în practică în conformitate cu specificul instituției/serviciului și a legislației în vigoare.</li> <li>• Respectarea și aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție</li> <li>• Demonstrare competenței culturale în interacțiunea cu beneficiarii asistării sociale.</li> <li>• Dezvoltarea relației profesionale, evidențierea atributelor specifice relaționării în procesul de asistare socială</li> <li>• Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar</li> <li>• Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate și situații de risc.</li> <li>• Folosirea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii</li> <li>• Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii din domeniul asistenței sociale.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Dezvoltarea competențelor profesionale specifice muncii de asistentă socială cu indivizii și familiile..
<b>Obiective specifice</b>	<p>La finalul stagiului de practică studenții trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să sprijine activitatea instituției/organizației unde își desfășoară practica în limita competenței lor și necesitățile beneficiarilor prin: oferirea de suport psiho-social beneficiarilor, sprijinirea acestora în integrarea socială, desfășurarea de activități recuperatorii, medierea</li> </ul>

	<p>relațiilor cu familia, anchete sociale, evaluarea nevoilor beneficiarilor, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască, respecte și operaționalizeze principiile de muncă ale locului de practică.</li> <li>• să angajeze metodele de evaluare învățate (interviul, studiul documentelor, observația)</li> <li>• să folosească instrumentele specifice de muncă în asistența socială (genograma, ecoharta, atomul social, linia vieți, ancheta socială) pentru evaluarea inițială și a progresului în asistarea persoanelor</li> <li>• să construiască planuri de intervenție în munca cu beneficiarii.</li> <li>• să se familiarizeze cu munca administrativă din serviciile sociale unde se desfășoară practica.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

<p><b>8.1. SI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode de predare:</b> Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative</li> </ul>
Transferul teoriei în practică (concepte, teorii, metodologie) în conformitate cu specificul instituției/serviciului și a legislației în vigoare.
Respectarea și aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție
Demonstrare competenței culturale în interacțiunea cu beneficiarii asistării sociale.
Elaborarea de planuri de intervenție în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate și situații de risc.
Folosirea și observarea reflectivă a metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii.
Folosirea deprinderilor de asistare în acord cu scopul, procesualitatea și conținutul asistării.
Dezvoltarea relației profesionale, evidențierea atributelor specifice relaționării în procesul de asistare socială
Reflectarea asupra demersului de asistare socială și a rezultatelor la care s-a ajuns în urma intervenției studentului pentru asistarea cazurilor.
Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar.
Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cojocaru, Ș., (2006), <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i>, Iași, Editura Polirom, p: 165-183</li> <li>• Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), <i>Direct Social Work Practice. Theory and Skills</i>, Thomson Brooks/Cole</li> <li>• Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), <i>Practica asistenței sociale, abordare participativă</i>, Iași, Editura Polirom.</li> <li>• Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), <i>Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic</i>, Cluj-Napoca, Editura Word System.</li> <li>• Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Ciornei, Carmen, (2001), <i>Practica asistenței sociale</i>,</li> </ul>

*competențe specifice*, Cluj-Napoca, Editura Pro Vita.

- Roth, M., (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, p:78-145
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Ryan, T., Walker, R. (2003) *Life Story Work*, British Agencies for Adoption and Fostering
- Practica de specialitate (III), Suport de curs.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Această disciplină este esențială în vederea transferului necesar al teoriei și metodologiei muncii de asistență socială în practica propriu-zisă. Este modalitatea de exersare a metodelor tehnicilor și a deprinderilor practice analizate și antrenate la seminarii și laboratoare.

Oferă posibilitatea operaționalizării în practică a valorilor și principiilor specifice muncii de asistență socială. Nu în ultimul rând, este disciplina care permite o reflectare cuprinzătoare asupra importanței dezvoltării profesionale și personale în acord cu exigențele muncii de asistență socială.

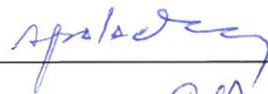
**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- Realizarea și predarea la timp a raportului de practică de semestru, însoțit de acordul individual de practică și de fișa individuală de prezență	- evaluarea raportului de practică de semestru	60%
	- prezentarea activităților de practică realizate	- colocviu	40%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță			
- realizarea numărului de ore de practică în totalitate, participarea la activitățile de supervizare (56 de ore) - întocmirea unui raport de practică în care să fie prezentate activitățile desfășurate în timpul stagiului și rezultatele acestora			

- completarea fișei individuale de prezență
- prezentarea activității de practică în cadrul colocviului
- realizarea unor activități de tip asistență socială în beneficiul persoanelor evaluate

Data completării: 18.09. 2018 \_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs: \_\_\_\_\_



Data avizării în catedră 19.09.2018\_

Semnătura Șefului de departament/ catedră \_\_\_\_\_

